

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Варианта 1209

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 8 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 7 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ		Формуларул																														
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3		<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																													
5	2	6	1	3																													
7	5	2	6	1	3																												
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>																																	
Рэспунс: <u>124</u>																																	

Ынсэрчинаря **8 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацу, виргуле ши

алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

1

Анализа синтактикэ.

Читиць текстул.

(1) Дин челе май векь тимпурь ау апэрут пе пэмынт библиотечиле - ачесте тезауре але гындирий ши куноштинцелор оменешть.

(2) Ын тимпул сэпэтурилор дин Ежипт пе о клэдице а фараонилор а фост дескоперитэ инскрипция «Фармачия суфлетелор». (3) О ушэ ынкрустатэ ын аур, дучя ла... библиотекэ. (4) С-а стабилит кэ еа фусесе организатэ ку вре-о трей милений ын урмэ.

(5) - Де че а нуме фармачие? - вець ынтреба. (6) Пентру кэ ежиптений античь компарау карта ку ун медицинамент, каре фаче минтя омулуй май ажсерэ. (7) Карта ый ыннобиязэ омулуй суфлетул.

(8) Мулте секоле ау трекут де атунч, дар карта а рэмас приетенул крединчос ал омулуй, изворул принципал де куноштинце.

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия граматикалэ а уней динтре пропозицииле еунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) ау апэрут пе пэмынт (еунцул 1)
- 2) а фост дескоперитэ (еунцул 2)
- 3) ежиптений компарау (еунцул 6)
- 4) ау апэрут библиотечиле (еунцул 1)
- 5) изворул принципал (еунцул 8)

Рэспунс:

2

Анализа пунктуационалэ.

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ачесте продусе але минций (1) фантезией (2) сентиментелор попурулуй се нумеск креаций (3) литераре популаре (4) яр тоталитатя лор (5) алкэтуеште креация популарэ оралэ.

Рэспунс: _____

3

Анализа синтактикэ.

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «методе де дидактикэ», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин акорд (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: _____.

Анализа ортографикэ.

Индицаць вариантеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **КОМПАНИЕ** - се скрие префиксул «**ко**» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «**м**», «**н**».
- 2) **НЕ-АЦЬ** (СКРИС) - се скрие «**не-аць**» прин кратимэ, фииндкэ ростим ымпреунэ доуэ вокале дин кувинте диферите (ун пронуме ши ун верб аукзилиар).
- 3) **ЫННРОЛАТ** - се скрие ку ун «**нн**», деоарече ын компоненца кувынтулуй авем префикс ши рэдэчина ынчепе ку «**н**».
- 4) (КАРТЯ) **МЬ-А** – се скрие «**мь-а**» прин кратимэ, деоарече астфел се ортографиязэ пронумеле посесиве.
- 5) (НИШТЕ) **АРИЧЬ** - е субстантив каре ла нумэрул плурал се скрие ку литера «**ь**».

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 5–8

(1)Аша ера мама ын время копилэрией меле, плинэ де минунэций, пе кыт мь-адук аминте; ши-мь адук бине аминте, кэч брацелe ей м-ау легэнат, мэ алинтам ла сыну-й, гынгуринд ши уйтынду-мэ ын окий ей ку драг! (2)Ши сынже дин сынжеле ей, ши карне дин карня ей ам ымпрумутат, ши а ворби де ла дынса ам ынвэцат. (3)Яр ынцелепчуня де ла Думнезеу, кынд вине время де а причепе омул че-й бине ши че-й рэу.

(4)Дар время тречя ку амэжеле, ши еу крештям пе несимците, ши тот алте гындурь ымь збурау прин кап, ши алте плэчерь ми се дештептау ын суфлет, ши, ын лок де ынцелепчуне, мэ фэчям тот май нестымпэрат, ши дорул меу ера акум немэржинит; кэч спринцар ши ыншелэтор есте гындул омулуй пе але кэруя арипь те поартэ дорул неконтенит ши ну те ласэ ын паче, пынэ че интри ын мормынт!

(5)Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ. (6)Че-й пасэ копилулуй, кынд мама ши тата се гындеск ла неажунсуриле вьеций, ла че поате сэ ле адукэ зиуа де мыне, сау кэ-й фрэмынтэ алте гындурь пLINE де ынгрижире. (7)Копилул, ынкэлекат пе бэцул сэу, гындеште кэ се афлэ кэларе пе ун кал де чей май страшничь, пе каре аляргэ ку вое бунэ, ши-л бате ку бичул, ши ми-л струнеште ку тот динадинсул, ши рэкнеште ла ел дин тоатэ инима, де-ць я аузул; ши, де каде жос, креде кэ л-а трынтит калул, ши пе бэц ышь дескаркэ мыния ын тоатэ путеря кувынтулуй...

5

Анализа концинутулуй текстулуй.

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ну цин минте кум ера мама ын время копилэрией меле: плинэ де минунэций сау ну.
- 2) Копилул ышь фаче грижь кынд мама ши тата се гындеск ла неажунсуриле вьеций, ла че поате сэ ле адукэ зиуа де мыне.
- 3) Дар время тречя ку амэжеле, ши еу крештям пе несимците, ши тот алте гындурь ымь збурау прин кап, ши алте плэчерь ми се дештептау ын суфлет, ши, ын лок де ынцелепчуне, мэ фэчям тот май нестымпэрат...
- 4) Копилул, ынкэлекат пе бэцул сэу, гындеште кэ се афлэ кэларе пе ун кал де чей май страшничь, пе каре аляргэ ку вое бунэ, ши-л бате ку бичул, ши ми-л струнеште ку тот динадинсул, ши рэкнеште ла ел дин тоатэ инима, де-ць я аузул.
- 5) Ши сынже дин сынжеле ей, ши карне дин карня ей ам ымпрумутат, ши а ворби де ла дынса ам ынвэцат.

Рэспунс: _____.

6

Анализа элементелор де експресивитате.

Индикаць еунцуриле ын каре вещь гэси епитете.

- 1) Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ.
- 2) Ши сынже дин сынжеле ей, ши карне дин карня ей ам ымпрумутат, ши а ворби де ла дынса ам ынвэцат.
- 3) Копилул, ынкэлекат пе бэцул сэу, гындеште кэ се афлэ кэларе пе ун кал.
- 4) Яр ынцелепчуныа де ла Думнезеу, кынд вине время.
- 5) Че-й копилулуй, кынд мама ши тата се гындеск ла неажунсуриле вьеций, ла че поате сэ ле адукэ зиуа де мыне, сау кэ-й фрэмынтэ алте гындурь пLINE де ынгрижире.

Рэспунс: _____.

Анализа лексикалэ.

Гэсиць ын текст антонимул кувынтулуй **БИНЕ** (дин еунцул 3) ши скриеци-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: _____.

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний даме.

Партя II

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць пе формуларул де рэспунсурь №2 ДООР УНА динтре сарчиниле даме: 8.1; 8.2 сау 8.3.

8.1

Скриець о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией «Ун фапт фоарте интересант есте кэ кувинтеле пот авя ну доар ун сенс директ, чи ши унул фигурат. Лимбажул есте ын континуэ дезволтаре, ачеле кувинте каре акумуля кытева дечений ерау фолосите доар ын сенсул лор директ пот ынчепе сэ фие фолосите ын мод фигурат – зи ынсоритэ, суфлет ынсорит, зымбет ынсорит».

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул еунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «**Хай май бине деспре копилэрие сэ повестим, кэч еа сингурэ есте веселэ ши невиноватэ. Че-й пасэ копилулуй, кынд мама ши тата се гындеск ла неажунсуриле вьеций, ла че поате сэ ле адукэ зиуа де мыне, сау кэ-й фрэмынтэ алте гындурь пLINE де ынгрижире. Копилул, ынкэлекат пе бэцул сэу, гындеште кэ се афлэ кэларе пе ун кал де чей май страшничь, пе каре аляргэ ку вое бунэ, ши-л бате ку бичул, ши ми-л струнеште ку тот динадинсул, ши рэкнеште ла ел дин тоатэ инима, де-ць я аузул; ши, де каде жос, крене кэ л-а трынтит калул, ши пе бэц ышь дескаркэ мыния ын тоатэ путеря кувынтулуй...».**

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.3

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй **МАМЭ?** Формулаць ши коментачь пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**О мамэ е ачя персоанэ каре поате луа локул орькуй, дар ну поате фи ынлокуитэ ку нимень» (К. Мермилод),** луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент ыл адучець дин текстул читит, яр ал дойля - дин експериенца проприе де вяцэ.**

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.